



Colaboración en una plataforma de investigación sobre calidad del agua

Propósito: Colaborar con un equipo en la recopilación, análisis y presentación de datos sobre la calidad del agua en fuentes locales utilizando herramientas de comunicación en línea.

Instrucciones:

1. En equipos de 4 o 5 estudiantes, recopilen sus datos de encuesta del proyecto de ciencias sociales. En caso de no haberlo hecho, utiliza el anexo para encuestar a 10 personas.
- 2.- Utiliza fuentes en línea para recopilar información sobre la calidad del agua en fuentes locales. Pueden ser informes gubernamentales, estudios científicos u otros recursos confiables. Escribe las páginas oficiales de las cuales sacaron la información. Combinen los datos de las encuestas con los datos que encuentren en sitios oficiales.
3. Utiliza una plataforma en línea (Google Docs, Microsoft Teams, etc.) para compartir y colaborar en la recopilación y organización de datos. Asigna roles a cada miembro del equipo (investigador, analista, presentador).
4. Utiliza herramientas en línea como hojas de cálculo para analizar los datos recopilados. Crea gráficos y tablas para visualizar la información de manera efectiva.
5. Colabora en línea para preparar una presentación que destaque los hallazgos clave sobre la calidad del agua. Asegúrate de incluir visualizaciones y datos importantes.
6. Cada equipo presentará sus hallazgos a la clase utilizando una plataforma de presentación. Destaca los problemas identificados y posibles soluciones.
7. **Reflexión Personal:** Escribe una breve reflexión sobre lo que aprendiste acerca de la colaboración en línea y la importancia de utilizar herramientas tecnológicas para la investigación y presentación de datos.

Este proyecto te brinda la oportunidad de aplicar tus habilidades de investigación, colaboración en línea y presentación para promover tu cultura digital.

¡Disfruta del proceso y aprendizaje conjunto!

Lista de cotejo para autoevaluación: Colaboración en Investigación sobre Calidad del Agua

Criterio	Sí	No	Puntos
¿La información recopilada es relevante y confiable?			5
¿Colaboraste con tu equipo en la recopilación y organización de datos?			5
¿Los datos se presentan de manera clara y se utilizan herramientas en línea de manera efectiva?			5
¿La presentación destaca los hallazgos clave y propone soluciones de manera clara?			5
		Total	

Encuesta de Servicios de Agua en la Comunidad

Nombre del Encuestador: _____ Fecha: _____

Comunidad o Región a Evaluar: _____

Instrucciones: Por favor, responda las siguientes preguntas para ayudarnos a evaluar los servicios de agua en nuestra comunidad o región. Sus respuestas son importantes para comprender la calidad y disponibilidad del agua en nuestra área.

1. Información Demográfica:

- a) Nombre: _____
- b) Edad: _____
- c) Género:
 - Masculino
 - Femenino
- d) ¿Cuánto tiempo ha vivido en esta comunidad o región? _____ años

2. Fuentes de Agua:

- a) ¿Cuál es su principal fuente de agua para consumo en el hogar?
 - Grifo de agua de la red pública
 - Pozo
 - Manantial
 - Río o arroyo
 - Otro (especifique): _____
- b) ¿Recibe agua potable de manera constante y confiable en su hogar?
 - Sí
 - No

3. Calidad del Agua:

- a) ¿Cómo calificaría la calidad del agua que recibe en su hogar?
 - Excelente
 - Buena
 - Regular
 - Mala

b) ¿Ha experimentado problemas de calidad del agua en su comunidad en el último año? (por ejemplo, turbidez, mal olor, sabor desagradable)

Sí

No

c) ¿Ha experimentado problemas de salud relacionados con el agua (por ejemplo, enfermedades gastrointestinales) en el último año?

Sí

No

4. Satisfacción Comunitaria:

a) En una escala del 1 al 5, ¿cuán satisfecho está con los servicios de agua en nuestra comunidad?

1 (Muy insatisfecho)

2 (Insatisfecho)

3 (Neutral)

4 (Satisfecho)

5 (Muy satisfecho)

b) ¿Qué mejoras o cambios le gustaría ver en los servicios de agua de la comunidad?

5. Cuidado del Agua:

a) ¿Qué medidas toma personalmente para conservar el agua en su hogar?

Cierro el grifo mientras me lavo los dientes o los platos.

Reparo las fugas de agua en mi hogar.

Uso dispositivos de bajo consumo de agua en mi hogar (por ejemplo, cabezales de ducha eficientes).

Otro (especifique): _____

No tomo medidas específicas.

6. Educación y Conciencia:

a) ¿Ha participado en programas o actividades educativas sobre la conservación del agua?

Sí

No

b) ¿Cree que es importante educar a la comunidad sobre la conservación del agua?

Sí

No

8. Recomendaciones:

¿Tiene alguna recomendación o consejo sobre cómo podemos mejorar el cuidado y la conservación del agua en nuestra comunidad?
