

# 6.3

## Mi perspectiva y la de los demás

*“...Intento mostrar que la vida es infinitamente rica, incluso en las cosas que parecen más evidentes. Todas las cosas tienen como mínimo seis puntos de vista: desde los cuatro lados y desde arriba y desde abajo”.*

*Wisława Szymborska.*

Con frecuencia se presentan situaciones en las que tenemos que decidir entre varias opciones que ponen sobre la mesa distintos valores para cada opción elegible. A esto llamamos dilema: situaciones en las que se vive una tensión entre valores. En estos casos, para decidir, son necesarias la empatía, la reflexión, la escucha activa y la asertividad para que las decisiones tomadas cubran las necesidades individuales y colectivas, con apego a los valores universales de los derechos humanos de igualdad, universalidad, interdependencia y no discriminación.

**El reto es** presentar una forma de actuar ante un dilema moral considerando la propia perspectiva y la de otras dos personas.

### Actividad 1.

- a. De manera individual:
  - Elabora tu decálogo de valores, elige los 10 valores que son más importantes para ti y qué tomarías en cuenta frente a una situación dilemática o frente a un conflicto.
  - Escríbelo en tu cuaderno priorizando del más importante al menos importante.
- b. En plenaria, algunos compartan su decálogo y revisen los valores comunes y las prioridades personales.

### Actividad 2.

- a. En equipos de cuatro personas, lean el siguiente dilema.

El miércoles hubo examen y estuvo difícil. Artemisa no asistió porque murió su abuela y no ha podido estudiar, pero como necesita sacar un ocho para conservar la beca, le pidió a Jacinta que le pase las preguntas. Ramiro se enteró y le contó a Mario. Los dos están realmente molestos porque ellos sí estudiaron. Jacinta está decidida a pasarle las preguntas a su amiga; Ramiro está dispuesto a denunciar a Artemisa y Jacinta porque esto va en contra del reglamento, y Mario cree que Artemisa debería faltar a la clase y estudiar para presentar el examen mañana. Ustedes se han enterado de la situación así que...

- b. Discutan en equipo las siguientes preguntas
  - ¿Con quién están de acuerdo?, ¿por qué?
  - ¿Existen otras soluciones?, ¿cuáles?
  - ¿Qué valores creen que prioriza Mario?

## Reafirmo y ordeno

Existen valores universales, pero no una jerarquización de éstos. Las personas tenemos nuestra propia escala de valores, que puede cambiar, no es inamovible. Según el espacio, el tiempo y la relación que tenemos con otras personas, la escala de valores puede modificarse. Tener claros nuestros valores, pero reconociendo que estos tendrán mayor o menor peso dependiendo de las circunstancias, nos permite tomar decisiones asertivas, eligiendo la alternativa que, nos parece más adecuada; posicionarnos y comprender que las otras personas tienen escalas de valores diversas que pueden tener como consecuencia diferentes formas de actuar y de pensar.



## Para tu vida diaria

Si en un conflicto o en un dilema los valores entran en tensión, para entender a las demás personas involucradas, recuerda que, así como tú tienes tu propia escala de valores, ellas también. Es importante escuchar para comprender el punto de vista de las demás.

## ¿Quieres saber más?

A través del Dilema de Heinz podrás desarrollar tu criterio ético y tomar conciencia de tu jerarquización de valores. Puedes ver el siguiente video con tus compañeros o familiares y conversar en torno a lo que harían:

<https://www.youtube.com/watch?v=dDwlqrDyL40>

## CONCEPTO CLAVE

### Escala de valores:

Jerarquización personal de valores del más importante al menos importante, que sirve de referente para tomar decisiones en circunstancias determinadas.

## GLOSARIO

### Interdependencia:

en este contexto se refiere a que un derecho humano no puede satisfacerse si otro es violado, la satisfacción de los derechos es conjunta.