

# 3.6

## Plan para propiciar relaciones constructivas

*“Una actitud sana es contagiosa. Deja que otros se impregnen de ella”.*

*Charles F. Glassman.*

Beatriz recordaba un suceso que pasó hace una semana....

“A lo largo de la discusión entre Diego y Natalia respecto a la asignación de funciones en el trabajo escolar de equipo, me vinieron a la cabeza varios comentarios de apoyo para ambas partes ya que ninguno estaba totalmente equivocado. Sin embargo, a decir verdad, me dio pereza intervenir en la discusión, lo que resultó mal. Cuando quise involucrarme, ya era tarde, por lo que decidí que la siguiente vez, haría un plan y mediaría para evitar que se pelearan y así, las cosas resultaran mejor para todos”. Tú, al igual que Beatriz, ¿te has visto en la posibilidad de intervenir para mejorar la relación entre dos o más personas? ¿qué has hecho?

**El reto es** elaborar un plan de acción para fungir como agente de cambio en la escuela, favoreciendo la construcción de relaciones interpersonales constructivas.

### Actividad 1.

De forma individual, lee el caso y, aquí o en tu cuaderno, escribe lo que se te indica.

a. Lee el caso.

Hugo, Juan y Alberto son amigos y van a compartir cuarto, durante 7 días, en el viaje de graduación. Uno de sus conflictos es que a Juan y a Alberto les gusta oír música a volumen alto pero los dos tienen gustos muy diferentes.

A Juan	A Alberto
	
Le gusta escuchar hip hop	Le gusta escuchar heavy metal

A Hugo le da igual qué música escuchen, pero le preocupa que, si no llegan a un acuerdo previo al viaje, es probable que tengan muchos conflictos de convivencia y que, hasta su relación de amistad se fracture. Para evitar lo anterior, decide fungir como un agente de cambio. Toma una actitud conciliadora y les propone un plan de acción para que la relación entre los tres sea sana y armónica.

**Paso 3** ¿Cuál es el objetivo? Que convivan sanamente evitando peleas y, por el contrario, fortalezcan su relación de amistad.



**Paso 2** ¿Qué se puede hacer para llegar a un acuerdo? Hugo, con actitud conciliadora, propone que Alberto escuche su música favorita la mitad de la semana y, Juan los días restantes con la condición de respetar cuando no sea su turno.



**Paso 1** ¿Cuál es el objetivo? Que convivan sanamente evitando peleas y, por el contrario, fortalezcan su relación de amistad.

Al final, gracias al plan de acción propuesto por Hugo, todo salió muy bien. Juan y Alberto se contagiaron de la actitud conciliadora de su amigo y lograron convivir en paz.

b. Ahora es tu turno. Piensa en una situación en la cual tú puedes fungir como un agente de cambio para favorecer la relación entre dos o más personas en la escuela. Ve llenando los pasos del 1 al 3.

**Paso 3** ¿Cuál es el objetivo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Paso 2** ¿Qué se puede modificar? ¿qué puedes proponer para llegar a un acuerdo? ¿qué actitud puedes asumir?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Paso 1** ¿Cuál es la situación actual? (describe quienes son los involucrados y los acontecimientos que están sucediendo)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 2.**

En binas, aquí o en tu cuaderno, respondan la siguiente pregunta: En la conformación de relaciones constructivas ¿en qué creen que puede beneficiar el que alguien funja como agente de cambio?

Realicen un intercambio de ideas respecto a la actividad, pueden hacer una lluvia de ideas con el profesor.

---



---

## Reafirmo y ordeno

Un agente de cambio es alguien que, con su comportamiento o acciones, propicia que los demás también modifiquen su actuar. Suelen ser personas que buscan el bienestar de los demás y que son capaces de poner su egoísmo de lado para ver lo que es mejor para todos. Para cumplir mejor sus metas, entre las cuales están que haya una mejor convivencia social, lo ideal es que se un plan de acción que indique cuál es el camino a seguir para construir relaciones sanas y armoniosas. La buena noticia es que, si lo deseas, en tu vida cotidiana y en tus entornos cercanos, tú puedes ser un agente de cambio que propicie construir una sociedad más empática y justa.

Escribe en un minuto  
qué te llevas de la lección



## Para tu vida diaria

En familia, cada uno recuerde si alguna vez han fungido como agentes de cambio y han ayudado para que ustedes mismos u otras personas hayan establecido una relación constructiva. Platiquen su experiencia.

## ¿Quieres saber más?

El régimen del Apartheid duró de 1948 a 1991 y era un sistema de segregación racial con represivas contra los negros. En el año de 1990, después de salir de prisión, Nelson Mandela, fue elegido presidente de Sudáfrica y abolió el "Apartheid". Él tenía como propósito poner en práctica una política de reconciliación entre la minoría blanca y la mayoría negra. En el año de 1995, se celebró la Copa Mundial de Rugby y fue el medio que dicho líder utilizó para unificar al país y dar a cada ciudadano un motivo de orgullo.

Para conocer esta historia en la cual, Mandela funge como un agente de cambio pro relaciones constructivas, te sugerimos ver la película *Invictus*<sup>1</sup>.

Te invitamos a ver el trailer, haz clic en: <https://www.youtube.com/watch?v=zK9lt4SkwG4>

## CONCEPTO CLAVE

### Agente de cambio:

Se refiere a la persona que, mediante su conducta, propicia modificaciones positivas en el comportamiento de quienes le rodean<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Invictus. Clint Eastwood (director), Eastwood, Lorenz et.al (productores). Estados Unidos, 2009.

<sup>2</sup> ¿Qué es un Agente de Cambio?

Recuperado de: <http://www.voicesofyouth.org/es/posts/que-es-un-agente-de-cambio>